

UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA - EAD

INSTRUÇÃO NORMATIVA Nº 1/2024

Ementa: estabelece normatização específica do Trabalho de Conclusão do curso de Licenciatura em Geografia, modalidade EAD, informando a carga horária, as formas de apresentação, orientação, coordenação e avaliação.

O COLEGIADO DO CURSO DE LICENCIATURA EM GEOGRAFIA, MODALIDADE EAD, da Universidade Federal de Pernambuco, no uso de suas atribuições e considerando: o princípio da indissociabilidade ensino-pesquisa-extensão, previsto no Art. 207 da Constituição Federal de 1988; a necessidade de estabelecer critérios para os Trabalhos de Conclusão de Curso na UFPE; e a Resolução 18/2022 que Disciplina o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) nos Cursos de Graduação da Universidade Federal de Pernambuco.

RESOLVE:

CAPÍTULO I
DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Art. 1 - O curso de Licenciatura Plena em Geografia, modalidade EAD, deve contemplar atividades de produção de conhecimento que culminarão com a elaboração e defesa de Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) sob orientação de docente do quadro efetivo, temporário ou substituto do Departamento de Ciências Geográficas;

Art. 2 - O TCC configura componente curricular não disciplinar, que deverá ser realizado em um ou mais semestres letivos, totalizando 60 horas;

Art. 3 - Estará apto à elaboração do TCC, o discente que houver integralizado 1500 horas ou mais, considerando disciplinas obrigatórias e eletivas;

Art. 4 - O TCC deve ser escrito em Língua Portuguesa, podendo ser organizado nos seguintes formatos: Monografia ou Artigo Científico.

§1º O formato do TCC seguirá o modelo de monografia ou artigo, disponibilizado pelo Sistema Integrado de Bibliotecas (SIB) da UFPE;

§2º O objeto de investigação do TCC deverá contemplar as temáticas relativas à Geografia e ao magistério da Educação Básica em Geografia, abrangendo áreas nas quais sejam previstos conhecimentos pedagógicos: práticas pedagógicas, práticas docentes, ensino, aprendizagem, avaliação, materiais didáticos, currículo, gestão escolar e de sistemas, políticas educacionais, experiência de estágios e similares, bem como saberes geográficos específicos,

as diferentes especializações físico-naturais, humanas, regionais, instrumentais, epistemológicas e historiográficas.

Art. 5 - O TCC deverá ser aprovado pelo orientador e por dois examinadores.

CAPÍTULO II DA COORDENAÇÃO DO TCC

Art. 6. O Coordenador de TCC é responsável pela organização e coordenação das atividades que permeiam a elaboração dos TCC do Colegiado do Curso de Licenciatura em Geografia, modalidade EAD. Cabe ao coordenador:

- I. Definir o Calendário do TCC, incluindo os prazos para: 1) cadastro das orientações pelo Colegiado; 2) indicação dos examinadores pelo orientador; 3) prazo para entrega do manuscrito; 4) prazo para entrega dos pareceres de avaliação e; 5) prazo para entrega da versão final e termo de depósito;
- II. Dirimir dúvidas de estudantes e orientadores;
- III. Informar aos discentes e docentes orientadores sobre o calendário do TCC;
- IV. Inserir as notas no sistema acadêmico;
- V. Providenciar o termo de depósito legal e autorização para publicação no repositório, assinado pelo autor do TCC e orientador.

CAPÍTULO III DA COORDENAÇÃO DO CURSO

Art 7. No conjunto das atividades que permeiam a elaboração dos TCC, cabe à Coordenação do curso:

- I. Cadastrar as orientações comunicadas pelos respectivos orientadores, dentro do prazo estabelecido pela Coordenação de TCC.

CAPÍTULO IV DO ORIENTADOR

Art 8. No conjunto das atividades que permeiam a elaboração dos TCC, cabe ao docente orientador:

- I. Respeitar os prazos estabelecidos no Calendário do TCC;
- II. Comunicar à Coordenação do Curso o nome dos discentes que estão sob sua orientação;

- III. Respeitar as normas éticas de pesquisa;
- IV. Acompanhar o desenvolvimento do TCC, orientando o discente a respeito das melhores práticas e escolhas adequadas;
- V. Definir, em conjunto com o discente, os examinadores;
- VI. Encaminhar, ao Colegiado do Curso, dentro do prazo estabelecido, os nomes dos examinadores;
- VII. Encaminhar a versão do TCC para os examinadores, juntamente com a ficha de avaliação (Anexo 1);
- VIII. Avaliar o TCC e assinar a ficha de avaliação com assinatura oficial;
- IX. Guardar, por até cinco anos, as fichas de avaliação e documentos anexos;
- X. Comunicar à Coordenação do curso e à Coordenação do TCC a aprovação ou não do TCC e a nota obtida, repassando as fichas de avaliação e documentos anexos;
- XI. Assinar o termo de depósito, juntamente com o discente.

Art 9. A orientação e co-orientação do TCC deverá ser realizada por profissionais com titulação mínima de mestrado, nas seguintes categorias:

- I. Docente do quadro efetivo da Universidade Federal de Pernambuco;
- II. Docente do quadro temporário ou substituto da Universidade Federal de Pernambuco;
- III. Técnico Administrativo em Educação da Universidade Federal de Pernambuco.

§1º A co-orientação do TCC também pode ser realizada por geógrafos, professores de Geografia ou profissionais de áreas afins de outras instituições de ensino, pesquisa e extensão.

CAPÍTULO V DAS ATRIBUIÇÕES DOS DISCENTES

Art 10. No conjunto das atividades que permeiam a elaboração dos TCC, cabe aos discentes:

- I. Respeitar os prazos estabelecidos no Calendário do TCC;
- II. Planejar, em conjunto com o orientador, a elaboração do TCC;
- III. Considerar as orientações para elaboração de TCC (anexo 2);
- IV. Respeitar as normas éticas de pesquisa;
- V. Realizar a pesquisa (revisão, coleta de dados, análise e interpretação, redação, ilustração, etc.);

- VI. Encaminhar a versão do TCC para o orientador;
- VII. Fazer as correções que forem necessárias, num prazo de 30 dias;
- VIII. Preparar a versão digital final e encaminhar para o repositório;
- IX. Elaborar ficha eletrônica de identificação da obra deverá ser gerada pelo/a discente, quando necessário, por meio de ferramenta disponível na página eletrônica do SIB, e ser inserida no trabalho conforme instruções do documento orientador disponível na mesma página;
- X. Assinar o termo de depósito juntamente com o orientador.

CAPÍTULO VI DOS EXAMINADORES

Art. 11 - O TCC deve ser aprovado por meio de ficha de avaliação preenchida por dois examinadores, sendo, um deles, pertencente ao quadro docente efetivo do Departamento de Ciências Geográficas/UFPE.

Art. 12 - Os examinadores devem ser profissionais com titulação mínima de mestrado, enquadrando-se nas seguintes categorias:

- I. Docente do quadro efetivo da Universidade Federal de Pernambuco;
- II. Docente do quadro temporário ou substituto da Universidade Federal de Pernambuco;
- III. Técnico Administrativo em Educação da Universidade Federal de Pernambuco.
- IV. Geógrafos, professores de Geografia ou profissionais de áreas afins de outras instituições de ensino, pesquisa e extensão.

Art. 13 - Cada examinador deve preencher a ficha de avaliação individual (Anexo 1), considerando os seguintes critérios:

- I. Relevância do tema escolhido e aderência à Geografia;
- II. Resultados condizentes com os objetivos propostos;
- III. Capacidade de análise, clareza e coerência;
- IV. Poder de síntese e objetividade;
- V. Adequação às normas técnico-científicas (ABNT).

Art. 14 - A avaliação deve se direcionar ao que o TCC procura relatar, analisar, com a finalidade de esclarecer pontos não suficientemente explicitados, oferecendo oportunidade de esclarecimentos com vistas a que os argumentos e os questionamentos acrescentem mais conhecimentos ao futuro desempenho profissional do discente;

Art. 15 - Os examinadores terão um prazo, definido pelo calendário de TCC, para entregar seu parecer de avaliação. Cada examinador e o orientador deverão atribuir uma única nota para o trabalho escrito, de zero (0,0) a dez (10,0). O conceito final será a média aritmética das três notas, que deve ser comunicada ao discente.

Art. 16 - Será considerado aprovado o discente que obtiver a média 7,0 (sete) ou superior. No caso de não obtenção da média 7,0 (sete), os examinadores poderão solicitar uma nova versão do TCC em prazo estipulado, que não poderá ultrapassar 60 (sessenta) dias. O trabalho será reavaliado pelos mesmos examinadores. O discente que não obtiver a nota mínima (sete) poderá defender novamente o TCC no semestre posterior, mediante nova matrícula, para colar grau.

Art. 17 - A critério do orientador e examinadores, o TCC deverá ser submetido à correção, antes do depósito da versão final. As correções necessárias devem estar na ficha de avaliação e documentos anexos que se julgarem necessários.

Art 18 - A critério do orientador e examinadores, a avaliação do trabalho poderá ser realizada ao vivo, por meio de uma banca examinadora.

§1º No formato de banca examinadora, o discente terá 20 minutos para apresentar o trabalho numa data previamente agendada. Em seguida, os examinadores terão até 40 minutos cada para fazerem suas considerações. Depois disso, o orientador e examinadores devem reunir-se em caráter reservado para decidir a nota e correções necessárias, que devem ser registradas na ficha de avaliação individual (Anexo 1) e documentação anexa que se julgar necessária.

CAPÍTULO VII DAS DISPOSIÇÕES TRANSITÓRIAS E FINAIS

Art. 19 - Casos omissos a esta Instrução Normativa serão resolvidos pelo Colegiado do Curso.

Art. 20 - Esta Instrução Normativa entra em vigor na data de sua publicação.

ANEXO 1 - FICHA DE AVALIAÇÃO INDIVIDUAL - TCC

Discente: _____

Examinador: _____

Critérios	Nota (0 a 10)
Relevância do tema escolhido e aderência à Geografia	
Resultados condizentes com os objetivos propostos	
Capacidade de análise, clareza e coerência	
Poder de síntese e objetividade	
Adequação às normas técnico-científicas (ABNT)	
	Média

Observações/Sugestões:

_____, ____/____/____

Assinatura

ANEXO 2 - ORIENTAÇÕES PARA ELABORAÇÃO DO TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO

Quando pensar em elaborar um TCC lembre-se que, como parte da comunidade acadêmica, é importante que você considere a possibilidade de contribuir de algum modo com a Universidade e/ou a sociedade por meio do seu trabalho. A seguir, é apresentado um pequeno roteiro sugestivo para elaboração de um TCC.

1 – Escolha uma linha de pesquisa: escolha uma linha de pesquisa da Geografia. Algumas sugestões incluem:

- **Avaliação de políticas públicas:** escolha um tema das políticas públicas (transportes, mobilidade, segurança, saneamento, habitação, etc.) e avalie como as políticas atuais estão sendo aplicadas no seu bairro, município, cidade, etc. O objetivo aqui é detectar entraves na aplicação dessas políticas e sugerir melhorias;
- **Inventário ou mapeamento:** escolha um local e faça o levantamento de dados ou um mapeamento de um tema da Geografia (solos, vegetação, geomorfologia, sítios de geodiversidade, pontos turísticos, geossímbolos, indicadores de violência, indicadores de casos de doenças, clima, etc.). O objetivo aqui é fornecer bases para o planejamento territorial;
- **Análise de riscos ou conflitos:** escolha um local e um tema de risco (incêndio, inundação, deslizamentos, social, etc.) ou de conflito (em áreas protegidas, em áreas urbanas, no meio rural) e faça uma análise apresentando suas características. O objetivo aqui é indicar áreas vulneráveis da nossa sociedade e auxiliar o planejamento e gestão do território;
- **Prática docente em Geografia:** escolha uma ou mais escolas e avalie as práticas dos professores de Geografia ou busque detectar problemas envolvendo a profissão. O objetivo é ajudar a pensar caminhos para melhorar a prática docente;
- **Material didático:** elabore um material didático para melhorar as aulas de Geografia.

Agora que escolheu uma linha de pesquisa e uma temática é hora de fazer uma rápida leitura da produção acadêmica recente do assunto que você escolheu.

2 – Revisão da literatura: faça uma busca dos trabalhos que abordam a temática que você escolheu. Utilize ferramentas de busca como o Google Acadêmico, a Biblioteca Digital de Teses e Dissertações (BDTD), Web of Science e ResearchGate. Pesquise trabalhos dos últimos cinco anos. Se encontrar mais de 20 trabalhos, escolha, no mínimo, os 20 que possuem mais citações. O uso de ferramentas de inteligência artificial (IA) para auxiliar e organizar a revisão bibliográfica deve ser pautado pela ética, evitando os riscos de plágio e sempre indicando as fontes consultadas.

2.1 Verifique os trabalhos encontrados começando por aqueles que receberam mais citações. Nessa verificação, faça listas considerando:

- Qual a importância da temática para a academia e a sociedade. Em quais áreas ela contribui (educação, saúde, meio ambiente, segurança alimentar, etc.)?

- Quais as questões mais pesquisadas dentro da temática? O que os autores queriam saber quando decidiram fazer a pesquisa?
- Quais os conceitos-chave? Existem divergências na definição dos conceitos? Quais são as versões mais aceitas?
- Quais as técnicas/metodologias mais utilizadas? Quais suas vantagens e desvantagens?
- Quais as referências mais citadas?
- Quais os principais resultados e contribuições dos trabalhos?
- Quais limitações e sugestões que eles apresentam para trabalhos futuros?
- Que tipo de trabalho ainda não foi feito ou foi pouco explorado?

2.2 Escreva um texto de 10 páginas com uma síntese de tudo o que você encontrou. Escreva um texto conciso, não precisa detalhar a ideia de cada autor ou trabalho que você leu separadamente, em vez disso, faça um balanço das similaridades e diferenças do conjunto dos trabalhos. Você pode ilustrar com quadros comparativos ou figuras representativas.

3 – Definindo uma questão de pesquisa: agora que você já fez uma breve revisão da literatura, percebeu quais os tipos de trabalho ainda não foram realizados e/ou quais questões foram pouco exploradas. É hora de definir a sua questão de pesquisa! Siga os seguintes passos:

- A. O melhor método é escolher uma questão que aparece de forma recorrente nos trabalhos que você já leu e tentar aplicá-la numa área ou contexto que ainda não foram aplicados;
- B. Avalie quais dados serão necessários para você resolver a questão e se você terá tempo e recursos suficientes para coletar, analisar e interpretar os dados. Caso não consiga, procure simplificar a questão para algo que seja viável para o seu contexto;
- C. Considere os outros afazeres que você possui e quantas horas por semana pode se dedicar ao TCC;
- D. Estabeleça metas (coleta dos dados, análise e interpretação, preparação de ilustrações, redação do texto, revisão do texto) e prazos para cada uma delas.

4 – Hipótese: agora que você definiu a questão da pesquisa, pense na resposta mais provável a essa questão. Essa é a sua hipótese. O ideal é que a hipótese esteja fundamentada na literatura, isto é, com bases nos resultados dos autores que você já leu, o que você espera encontrar?

5 – Introdução: escreva um texto de 1 a 3 páginas com o seguinte conteúdo:

- Apresente a temática que você escolheu e quais suas características;
- Explique porque a temática é importante para a academia e/ou para a sociedade e em que áreas ela pode contribuir;
- Como os trabalhos da Geografia abordam a temática? Aqui faça uma versão resumida da sua revisão, considerando os principais pontos apenas;
- Apresente a sua questão de pesquisa;
- Apresente a sua hipótese;

- Escreva o objetivo geral do trabalho e dois a quatro objetivos específicos.

3.1 Objetivos da pesquisa: existem dois tipos de objetivos para uma pesquisa.

- **Objetivo geral:** é aquele que você precisa alcançar para responder à questão da pesquisa;
- **Objetivos específicos:** são aqueles que você precisa alcançar para chegar ao objetivo geral. Em geral, recomenda-se dois a quatro objetivos específicos.

Como o nome já diz, um objetivo deve ser claro, direto e conciso. Apresente seus objetivos do modo mais explícito possível, ex.: o objetivo geral deste trabalho é identificar as principais unidades de paisagem do município de Triunfo, em Pernambuco. Como objetivos específicos, elencamos: 1) Identificar os tipos de ambiente; 2) Identificar os padrões de cobertura da terra e; 3) avaliar o papel do uso da terra na transformação da paisagem.

Para escrever um objetivo, use sempre verbos no infinitivo (mapear, caracterizar, identificar, investigar, compreender, determinar, diferenciar, comparar, etc.).

6 – Metodologia: agora que você definiu seus objetivos, é hora de escrever a metodologia. Ela geralmente é organizada no seguinte formato:

Área de estudo: apresente o local onde será realizado o estudo (rua, bairro, município, estado, etc. o que for necessário no seu caso) e outras informações que julgar necessárias (coordenadas geográficas, como chegar até lá, qual o tamanho da área a ser pesquisada, etc.). Lembre que outras pessoas vão ler seu trabalho e elas podem não conhecer o seu local de estudo.

Procedimentos de coleta: apresente quais os procedimentos serão utilizados para coleta dos dados e justifique a escolha de cada procedimento, explicando porque ele é necessário para ajudar a alcançar seus objetivos específicos;

Procedimentos de análise e interpretação: explique quais técnicas serão utilizadas para analisar e interpretar os dados. Mais uma vez, justifique a adequação dessa técnica para a sua pesquisa.

Cronograma: apresente um cronograma indicando as metas do trabalho e o período (geralmente em meses ou semestres) que você vai se dedicar a cada meta ou procedimento metodológico.

7 – Padronize o texto: coloque o texto no modelo de TCC (monografia) oficial da UFPE:

<https://www.ufpe.br/sib/graduacao-deposito>

8 – Procure(a) um orientador(a): agora que você já construiu um projeto, apresente ele para um(a) pesquisador(a) que estuda a mesma temática e esteja aberto às correções e sugestões que serão feitas ao seu projeto. Com o aval do(a) orientador(a), você pode começar a fase de coleta de dados e tocar o projeto para frente. Mas fique de olho no seu cronograma!

9 - Resultados: esta seção deve ocupar a maior parte do seu texto, é a mais importante! Após coletar, analisar e interpretar os resultados, é preciso apresentá-los e discutir seus achados. Pense na melhor forma de ilustrar seus resultados (mapas, fotos, gráficos, quadros, tabelas, perfis, etc.), mas não exagere no número de figuras e evite fotografias, busque uma concisão. Descreva de forma objetiva o que você encontrou e compare com a sua hipótese. Foi o que você esperava ou não? Se não foi, não tem problema, apenas explique o que foi diferente daquilo que você havia pensado inicialmente. Também é importante comparar os seus resultados com outras pesquisas que tratam de um caso similar ao seu. Você encontrou resultados semelhantes aos de fulana e sicrana, mas diferentes de beltrano? Explique essas semelhanças e diferenças.

10 - Considerações finais: escreva um texto curto de 1 ou 2 páginas. Avalie os méritos e as limitações do seu trabalho. Os objetivos foram alcançados? e a sua hipótese inicial? Foi corroborada ou contestada? Inclua sugestões de trabalhos posteriores.

Dicas

Não recomendamos que você tente escrever um TCC sem orientação. Procure alguém com mais experiência, que possa detectar possíveis erros e inconsistências;

Não use Inteligência Artificial para construir o texto. Na maioria das vezes o texto é genérico e, em alguns casos, pode conter erros conceituais. Contudo, você pode utilizar a IA para te ajudar a pensar uma questão de pesquisa, objetivos para o trabalho, correção textual, tradução e etc. Contudo, é preciso atentar ao fato de que, muitas vezes, o uso indiscriminado de IA constitui plágio e pode invalidar o seu TCC.

Busque escrever um trabalho original. Evite copiar e colar textos de outras pessoas. Evite parafrasear, que é quando se copia o texto de alguém mudando a ordem das sentenças ou substituindo palavras por sinônimos. Escreva um texto a partir do que você leu e dê crédito aos autores em quem você se baseou. Seja original!