

O ESTÍMULO A LEITURA E À ESCRITA COMO TEMA TRANSVERSAL NAS AULAS DO PROJETO DE EXTENSÃO “CAVINHO PROJETANDO O FUTURO (ANO IV)”: UM DESAFIO A SER SUPERADO

Aleson Aparecido da Silva¹; Aline Priscila Silva do Nascimento¹; Ana Cláudia Pimentel do Nascimento¹; Flávia Ariane Santos de Lima¹; Crislaine Maria da Silva¹; Maria Laura Siqueira de Souza Andrade¹; Maria Gislaine Pereira¹; Sear-Jasube de Oliveira Alves¹; Severina Cassia de Andrade Silva¹; Roberta de Albuquerque Bento²; Juliana Souza Oliveira²; Erika Freitas²; Vanessa Sá Leal² (Orientadora)

Introdução: A dificuldade na leitura e na escrita tem sido reconhecida como um dos fatores que interferem no aprendizado e na autoestima de escolares. O projeto de extensão CAVinho: projetando o futuro (ano IV)" é um projeto de extensão que visa aproximar crianças residentes nas proximidades do Centro Acadêmico de Vitória (CAV) ao ambiente acadêmico. Neste sentido, são desenvolvidas diversas atividades de modo a incentivar a aprendizagem a partir de diferentes metodologias de ensino.

Objetivo: Descrever as estratégias pedagógicas de estímulo a leitura e a escrita utilizadas com crianças integrantes do projeto CAVinho: projetando o futuro (Ano IV), durante o período de março a setembro de 2016. **Metodologia:** O CAVinho tem como público alvo crianças com idade entre 7 e 12 anos, selecionadas aleatoriamente por meio de divulgação na comunidade entorno ao CAV. O projeto é coordenado por duas docentes dos Núcleos de Nutrição e Enfermagem e tem a participação de 9 estudantes (monitores) do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas. Além disso, conta com um total de 20 crianças que desenvolvem atividades uma vez por semana, em salas de aula, laboratórios e quadra poliesportiva pertencentes ao CAV. Além da abordagem de temas de diversos campos do conhecimento, como matemática, português, biologia, educação física, dentre outros, busca-se também dar reforço escolar as crianças, quando solicitado pelas mesmas. Na perspectiva de estimular a leitura e escrita por parte das crianças do CAVinho, foram desenvolvidas atividades baseadas na leitura e interpretação de gêneros textuais como, por exemplo, produção de cartas e bilhetes, fábulas, músicas, literatura de cordel e paródia estimulando a produção textual, a fim de despertar o interesse pela leitura de forma lúdica e atrativa. **Resultados:** Durante o desenvolvimento das atividades verificou-se que as crianças apresentaram uma baixa ativez em relação à leitura. Ao longo das aulas percebeu-se que muitas delas tinham dificuldade ao ler e/ou escrever textos simples e curtos. Ainda, apresentavam baixa estima, se autodepreciavam e recusavam-se a realizar as atividades propostas, o que terminava por comprometer, de certa forma, a aprendizagem. Por outro lado foi possível constatar que a realização das aulas em um ambiente diferente da escola de ensino regular, atrelado ao acompanhamento de um monitor para cada duas ou três crianças proporcionou a geração de um vínculo de confiança e aprendizado entre os atores envolvidos. Desta forma as atividades desenvolvidas além de fomentar o interesse pela leitura e escrita, buscaram reforçar a autoestima das crianças por meio de palavras motivadoras ditas oralmente pelos monitores que demonstram e ressaltam seu progresso a cada encontro ou atividade desenvolvida, encorajando-as a continuar o esforço em busca da excelência. **Considerações finais:** Conclui-se que atividades lúdicas baseadas na leitura e interpretação de texto despertam o interesse das crianças pela leitura e escrita, reforçando e colaborando para a apropriação das artes escritas, além de estimular a criatividade, e auxiliar no desenvolvimento cognitivo, levando a

uma melhora indiretamente da escrita. Desse modo, é importante ressaltar que ações deste porte auxiliam no processo de ensino e aprendizagem dos estudantes, já que, muitas vezes, na escola as atividades são encaradas como obrigação curricular e apresentadas ao aluno de maneira desinteressante, comprometendo assim o processo de formação.

Palavras chave: Crianças; Educação; Universidade; Extensão;