

 <b>UFPE</b> <b>PROACAD</b> <b>DGA</b>		<b>PLANO DE ENSINO DE DISCIPLINA</b> <b>PERÍODO LETIVO (ANO/ SEM): 2021.2</b> <b>PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO E</b> <b>EM CIÊNCIA MATEMÁTICA</b>		
DISCIPLINA		CARGA HORÁRIA		CRÉD
CÓDIGO	NOME	TEÓRICA	PRÁTICA	
PGECM921	TÓPICOS ESPECIAIS NO ENSINO DA FÍSICA (FORMAÇÃO HUMANA E EDUCAÇÃO EMOCIONAL)	04	---	04
TURMA				
IDENTIFICAÇÃO		CURSOS QUE ATENDE		PERÍODO
T1		Pós Graduação em Educação e em Ciência Matemática		
HORÁRIO		PROFESSORA		No. DE SUB-TURMAS
3ªs feiras (das 14h às 18:00h)		<b>Ana Lúcia Galvão Leal Chaves</b>		-----
EMENTA				
<p>Estudo sobre formação humana e suas repercussões para o desenvolvimento pessoal. Compreensão do desenvolvimento e formação do caráter em relação aos aspectos atitudinais, emocionais, relacionais e reflexivos, no processo de individuação. Implicações dos conceitos de resiliência na educação. Implicações dos conceitos de inteligência emocional na Educação e na formação dos educadores.</p>				
OBJETIVOS				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Introduzir os conceitos básicos da formação humana: Pressupostos epistemológicos e contribuição para a educação;</li> <li>- Estudar a resiliência e sua influência no processo de ensino-aprendizagem;</li> <li>- Repensar a Educação sob a luz da Inteligência Emocional, com vistas à formação em seus múltiplos aspectos;</li> <li>- Conhecer as relações entre emoção e aprendizagem, abrindo portas para a inovação educativa.</li> </ul>				
METODOLOGIA				
<p>Adotaremos as Metodologias Ativas - As aulas serão dadas, excepcionalmente, remotamente, com encontros síncronos e assíncronos. Haverá atividades diversas, tais como leituras e discussões de textos, utilização de filmes, <i>podcasts</i>, vídeos e debates de relacionados à temática da disciplina. O local usado como repositório de conteúdo da aula será o <i>Google Classroom</i>. Quanto aos prazos para a realização das atividades propostas, iremos postá-las comumente nas quartas-feiras, às 8h e os alunos terão até a terça-feira seguinte, às 23:59h, para postarem as suas produções. As aulas síncronas serão ministradas nas terças-feiras à tarde, com duas horas de duração (120 minutos).</p>				
FORMAS DE AVALIAÇÃO				
<p>Processual, através da participação dos alunos em fóruns e coordenação de discussões, <i>chats</i>, frequências em aulas síncronas e da realização de atividades assíncronas. Avaliação: Nota Única.</p>				

## **BIBLIOGRAFIA**

### **BÁSICA**

- ALZINA, B. R., GONZÁLEZ, J. C. P., NAVARRO, E. G. **Inteligencia Emocional en Educación**. Madri: Editorial Sintesis, S.A. 2015.
- BOLLNOW, O. F. **Pedagogia e Filosofia da Existência**. Um ensaio sobre formas instáveis da educação. Tradução de Hermógenes Harada. Petrópolis, RJ: Vozes, 1971.
- CASASSUS, J. **Fundamentos da Educação Emocional**. Brasília/DF: Unesco, Liber Livro Editora, 2009.
- CYRULNIK, B. **Corra, a vida te chama**. Rio de Janeiro: Rocco, 2013.
- FRANKL, V. E. **Em busca de sentido**: Um psicólogo no campo de concentração. Petrópolis, Vozes, 1991.
- GOLEMAN, D. **Inteligência Emocional**: A Teoria Revolucionária que redefine o que é ser Inteligente. Rio de Janeiro, RJ: Editora Objetiva LTDA, 1995.
- RÖHR, F. A Multidimensionalidade na Formação do Educador. **Revista da Educação**. ACE. Brasília, Ano 28, nº 110, jan./mar. 1999b, 100-108.
- \_\_\_\_\_. Confiança – Um conceito básico da educação no pensamento filosófico e pedagógico de Otto Friedrich Bollnow. **EccoS Revista Científica**, nº 26, 2011, pp. 193-208. São Paulo, Brasil.
- TAVARES, J. (Org.). **Resiliência e Educação**. São Paulo: Cortez, 2001. Caps. 1 e 5.

### **COMPLEMENTAR**

- ANTUNES, C. **Resiliência**: A construção de uma nova pedagogia para uma escola pública de qualidade. 4. ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2007.
- ASSIS, S. G.; PESCE, R. P.; AVANCI, J. Q. **Resiliência**: Enfatizando a proteção dos adolescentes. Porto Alegre: Artmed, 2006.
- BOLLNOW, O. F. Sobre las virtudes del educador. Der Aufsatz Über die Tugenden des Erziehers ist spanisch erschienen. **Educación**. Espanha. 20, 1979.
- INFANTE, F. A resiliência como processo: uma revisão da literatura recente. In: MELILLO, A.; OJEDA, E. N. S e col. **Resiliência**: descobrindo as próprias fortalezas. Porto Alegre: Artmed, 2005. pp. 23-38.
- FAJARDO, L. N. **Resiliência e Educação**: Exemplo das Escolas do Amanhã. Curitiba/PR, ed. Appris, 2015.
- FARIA, E. S. H. de. **As contribuições de Viktor Frankl para a Educação**. Dissertação de Mestrado. Universidade do Oeste Paulista – UNOESTE. Presidente Prudente – SP, 2006.
- FRANKL, V. **Um sentido para a vida**: Psicoterapia e Humanismo. Tradução de V. Hugo Lampeta. 11. ed. São Paulo: Ideias e Letras, 2005.
- SILVA, E. G. A Pedagogia de Otto Friedrich Bollnow entre a filosofia da existência e a filosofia da esperança. **Pesquisa em Educação: Desenvolvimento, ética e responsabilidade social**. V EPEAL. 2011.