



UNIVERSIDADE FEDERAL DE PERNAMBUCO
PRÓ-REITORIA PARA ASSUNTOS ACADÊMICOS
DIRETORIA DE DESENVOLVIMENTO DO ENSINO

PROGRAMA DE COMPONENTE CURRICULAR

TIPO DE COMPONENTE (Marque um X na opção)

X	Disciplina		Estágio
	Atividade Complementar		Módulo
	Trabalho de Graduação		

STATUS DO COMPONENTE (Marque um X na opção)

OBRIGATÓRIO

ELETIVO

OPTATIVO

DADOS DO COMPONENTE

Código	Nome	Carga Horária		Nº. de Créditos	C. H Global	Período
		Teórica	Prática			
MED 0070	Diagnóstico Diferencial em Pediatria Baseado em Problemas	15	15	1	30	--

Pré-requisitos	-	Co-Requisitos	-	Requisitos C.H.	-
----------------	---	---------------	---	-----------------	---

EMENTA

Diagnóstico diferencial em pediatria aplicando a racionalidade clínica na elaboração do diagnóstico diferencial, integrando o conhecimento das áreas biomédicas e das humanidades médicas na formulação das hipóteses diagnósticas, plano investigativo e conduta terapêutica. Integração da atividade clínica à luz do paradigma biopsicosociocultural.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Compreensão acerca da realização do diagnóstico diferencial em pediatria através da busca ativa do conhecimento mediada por problemas clínicos que desperte o interesse em formular e esclarecer perguntas, tendo como base a discussão de cenários clínicos.
- Conhecimento das principais síndromes clínicas pediátricas e como elaborar hipóteses diagnósticas a partir da análise das informações obtidas na anamnese e dos dados obtidos no exame clínico.
- Entendimento das bases do diagnóstico nosológico - conjunto de dados que envolvam anamnese (pesquisa), exame físico e testes complementares.
- Compreensão sobre a contribuição da epidemiologia na formulação das hipóteses diagnósticas.
- Identificação dos sinais e sintomas através das alterações fisiopatológicas e como o diagnóstico sintromático ancora as hipóteses diagnósticas etiológicas.
- Reconhecimento das alterações fisiopatológicas a partir dos mecanismos etiopatogênicos.
- Compreensão da lógica da investigação complementar e a sua contribuição no refinamento diagnóstico.
- Definição e diferenciação de uma conduta terapêutica baseada no diagnóstico sintromático e no

diagnóstico etiológico.

- Compreensão dos aspectos gerais relacionados à comunicação do diagnóstico, curso clínico e prognóstico.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1 - Lima, Eduardo Jorge Fonseca; Souza, Marcio Fernando Tavares; Brito, Rita de Cássia Coelho Moraes. **Pediatria Ambulatorial do IMIP**. 2ª ed. Medbook, 2016.

2 - Albuquerque, Carlos Henrique Lins; Alves, Joao Guilherme Bezerra. **Diagnóstico Diferencial em Pediatria**. 3ª ed. Medbook, 2013.

3 - Campos Júnior, Dioclécio; Burns, Dennis Alexander Rabelo; Lopez, Fábio Ancona. **Tratado de Pediatria**. Sociedade Brasileira de Pediatria, 3ª ed. Volumes 1 e 2. Manole, 2014. 3640p.

4 – Figueira, Fernando. **Pediatria/** organizadores João Guilherme Bezerra Alves [et al]. 4ª ed. MedBook, 2011. 1728p.

5 – Kliegman, Robert M; Stanton, Bonita F; Schor, Nina F; St. Geme III, Joseph W and Behrman, Richard E. **Nelson Tratado de PEDIATRIA** . 19ª ed. Elsevier, 2013. 2872p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Em relação a cada cenário clínico será fornecida uma bibliografia complementar formada por artigos científicos atualizados que versem sobre a temática.

HOMOLOGADO PELO COLEGIADO DE CURSO

HOMOLOGADO PELO CONSELHO DE CENTRO

--	--	--

ASSINATURA DO COORDENADOR DO CURSO

ASSINATURA DO DIRETOR DO CENTRO



Emitido em 25/11/2022

DECLARACAO Nº 24285/2022 - ECGM-CCM (11.00.05.06)

(Nº do Protocolo: NÃO PROTOCOLADO)

(Assinado digitalmente em 30/11/2022 09:00)

JOCELENE TENORIO ALBUQUERQUE MADRUGA GODOI

COORDENADOR - TITULAR

CGM-CCM (11.00.05.05)

Matrícula: 1130557

Para verificar a autenticidade deste documento entre em <http://sipac.ufpe.br/documentos/> informando seu número:
24285, ano: **2022**, tipo: **DECLARACAO**, data de emissão: **25/11/2022** e o código de verificação: **77bb0a1589**