



PROEXC
PRÓ-REITORIA
DE EXTENSÃO E CULTURA

PESQUISA INVESTIGATIVA E FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES: COMO PENSAR E DESENVOLVER UM PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA?

Coordenadora: Francisco Kennedy Silva dos Santos	E-mail: kennedyufpe@gmail.com
Tipo da Ação/Ano: Projeto/2018	Área Temática Principal: Educação
Unidade Geral: CFCH - CENTRO DE FILOSOFIA E CIÊNCIAS HUMANAS	Unidade de Origem: DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS GEOGRÁFICAS
Abrangência: Recife	
Local de Realização: Cinco escolas da rede pública estadual de ensino pré-selecionadas, conforme critérios estabelecidos.	

Resumo da Proposta:

O projeto 'Pesquisa investigativa e formação continuada de professores: como pensar e desenvolver um projeto de iniciação científica na educação básica?' envolve professores da educação básica da rede estadual de ensino de Pernambuco lotados em escolas de referência de Recife, alunos da graduação em Geografia e Pedagogia, da Pós-graduação em Geografia da UFPE. As ações ocorrerão no período de 03/2018 a 12/2018 nas escolas pré-selecionadas num total de cinco escolas. A proposta enseja como atividades centrais propiciar i) o aprofundamento de temáticas educacionais nas áreas do conhecimento e ii) a reflexão sobre a prática educacional e a promoção de um processo constante de autoavaliação. a) Etapa I: Seminários para apresentação e discussão da proposta de pesquisa, atualização: • Levantamento e estudo do material bibliográfico identificado, principalmente em referência às categorias centrais de investigação; • Estudo sobre as concepções de pesquisa e ensino em contextos de formação, ensino e pesquisa na docência universitária; • Estudos sobre a abordagem metodológica; • Relatório da etapa; b) Etapa II: Trabalho de campo: • Inserção nas áreas selecionadas e apresentação do estudo; • Preparação das estratégias de inserção e dos procedimentos para construção dos projetos de investigação; • Observação da prática docente em sala de aula; • Redação do relatório final; • Realização de encontros com os sujeitos da pesquisa para discussão das conclusões do estudo; • Preparação de artigos para publicação e textos para apresentação em reuniões científicas. Prevê-se uma bolsa de extensão e R\$ 2.000,00 para aquisição de material de consumo e equipamentos.

Objetivo Geral:

Formar o professor, enquanto profissional reflexivo, capaz de compreender e atuar na realidade educacional contemporânea, propondo novas alternativas pedagógicas no ensino de Geografia, a partir de sua prática centrado num processo de pesquisa e extensão.

Objetivos Específicos:

Fomentar o educar pela pesquisa; Orientar o desenvolvimento de projetos de iniciação científica e de extensão; Contribuir para o debate sobre a relação pesquisa e ensino na docência; Fornecer estratégias de utilização do método científico; Orientar sobre a comunicação dos resultados de uma pesquisa científica em eventos científicos; Esclarecer sobre os critérios de avaliação de um projeto de iniciação científica, explicando o significado de cada um deles; Desenvolver o raciocínio lógico e o gosto pela leitura e escrita; Favorecer novas práticas para a melhoria da aprendizagem dos alunos; Assegurar a participação das escolas no Colóquio Abrindo Trilhas para os Saberes de forma qualitativa e como consequência de uma rotina curricular.