



**PROEXC**  
PRÓ-REITORIA  
DE EXTENSÃO E CULTURA

## Estudantes Cotistas: fortalecimento e permanência acadêmica

Coordenadora: Maria da Conceição dos Reis	E-mail: cecareis@hotmail.com
Tipo da Ação: Projeto	Área Temática Principal: Educação
Unidade Geral: CE - CENTRO DE EDUCAÇÃO	Unidade de Origem: Administração Escolar e Planejamento Educacional
Abrangência: Recife	
Local de Realização: UFPE	

### Resumo da Proposta:

A partir de leituras de autobiografias dos/as estudantes do curso de Pedagogia do Centro de Educação da UFPE, temos percebido a dificuldade dos mesmos com relação a sua permanência na academia, seja por dificuldades financeiras ou de envolvimento com o mundo acadêmico. Ocorre que, sendo esses estudantes de origem carente e com limitações financeiras, não tiveram acesso a uma educação de qualidade, onde pudessem se aprofundar numa vida acadêmica, com a autonomia que exige essa formação. Nesse sentido, o projeto desenvolverá ações para o fortalecimento desses estudantes no curso de Pedagogia. Ofertaremos aos estudantes apoio pedagógico e, junto aos seus familiares, o curso: Programa Sei do SEBRAE/PE que orienta para o empreendedorismo individual, ampliando as possibilidades dos estudantes e seus familiares lutarem contra a pobreza no século XXI. A série se constitui dos módulos: SEI Vender, SEI Comprar, SEI Controlar meu Dinheiro, SEI Empreender, SEI Unir Forças para Melhorar, SEI Planejar e SEI Administrar.

### Objetivos:

1. Escutar, ler, interpretar e analisar as histórias de vida de estudantes negros/as cotistas do curso de Pedagogia,
2. Identificar as principais dificuldades enfrentadas por esses estudantes na construção dos conhecimentos acadêmicos exigidos no seu curso,
3. Planejar e executar estratégias e táticas de acompanhamento e de intervenção com vistas à permanência e ao sucesso dos estudantes cotistas do curso de Pedagogia,
4. Ofertar, em parceria com o SEBRAE/PE, o programa: Série SEI para empreendedores/as individuais.
5. Realizar feira de negócios elaborados por estudantes e seus familiares.