

EDITANDO UM PODCAST COMO FERRAMENTA EDUCACIONAL: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Ângelo Sávio Ferreira dos Santos; Camila Pâmela Bacelar Barbosa; Chardsonclesia Maria Correia da Silva Melo; Raquel Maria Alexandre da Silva; Rosivan Sebastião da Silva; Rhuanna Kamilla da Silva Santos; Sayonara Stefane Tavares de Moura. Luiz Miguel Picelli Sanches; Vanessa Karla Santos de Souza (Orientador).

INTRODUÇÃO: O termo *podcast* surgiu da junção de duas palavras do *iPodde "PersonalOnDemand"* (numa tradução exata, algo pessoal e sob demanda) e *broadcast* (transmissão de rádio ou televisão) aproximadamente nos anos de 2004 e 2005, sendo bem conhecido atualmente. Por ser uma ferramenta flexível e capaz de abordar diversos temas, apresenta uma grande aceitabilidade com grande expansão como ferramenta educacional. (PINTO, 2011). O *podcast* é uma forma de mídia áudio digital que pode ser transmitido em vários formatos, geralmente em Mp3 e que vem ganhando grande espaço nos últimos anos. Trata-se de um recurso tecnológico que pode englobar diversas áreas, inclusive a educação. Na busca pela informação rápida e acessível, o *podcast* surge como alternativa que possibilita ao usuário ajustar a busca pela informação ao tempo disponível para adquirir conhecimento. “O espaço de aprendizagem é aqui, em qualquer lugar; o tempo de aprender é hoje e sempre” (GOHN, 2008). Com o avanço da tecnologia, o *podcast* vem ganhando amplo espaço como uma ferramenta educativa. Desta forma, é necessário que esta ferramenta apresente uma didática atrativa para o público que faz uso deste recurso, sendo sua edição um passo fundamental para melhor transmissão das informações do locutor para o ouvinte. (FREIRE, 2013). **OBJETIVOS:** Abordar os principais parâmetros para edição de *podcast* educacionais. **PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS:** Trata-se de um estudo descritivo, acerca da temática abordada, cujas fontes de informações foram constituídas através de artigos e livros da área, os quais tinham como tema a edição de mídias. O Programa Institucional de Bolsas de Extensão - PIBEX, *Enfermagem Digital: Estratégia de capacitação através da internet*, oferece aos alunos ferramentas para se obter aprendizado quanto à produção de mídias, em especial o *podcast* e vídeos, para transmissão de assuntos relacionados à saúde e, mais especificamente, à *Enfermagem*. Para a edição de *podcast*, é utilizado uma ferramenta de áudio capaz de disponibilizar recursos necessários de edição para se fazer os recortes de estruturas linguísticas como: vícios de linguagem, repetição de palavras, retirada de todo e qualquer ruído interno e externo, o que gera melhoria na qualidade do conteúdo a ser ouvido, deixando-o completamente limpo e padronização do volume, pontos essenciais que interferem diretamente na qualidade do produto final. Após esse processo, o material é salvo de forma compactada para ser disponibilizado na internet e não ficará pesado ao ser hospedado em site que pode ser livre (público) ou privado (pago). **PRINCIPAIS RESULTADOS:** O Programa *Enfermagem Digital*, se faz através de encontros com os alunos de forma presencial e online, durante toda semana. Conta com atividades de orientação, promoção, prevenção e educação em saúde para transmissão online dos conteúdos. Possui uma equipe de alunos e professores, do curso de *Enfermagem e Saúde Coletiva*. O projeto envolve pessoas da área da saúde e educação de forma a participar das gravações e filmagens para transmissão de orientações em saúde dentre outros assuntos, onde os mesmos são convidados a participar das gravações. **CONCLUSÕES:** O desenvolvimento de qualquer trabalho em educação e saúde exige muito esforço, uma vez que precisa romper padrões já estabelecidos. Num mundo globalizado, onde tudo é bastante corrido e o tempo se faz muitas vezes escasso, o *podcast* aparece como uma tecnologia alternativa bastante eficaz para ser utilizada na transmissão de informações e para cooperar de

forma efetiva no processo de aprendizagem. Além de que a liberdade para editar e escolher aquilo que se quer ouvir representa um enorme avanço para a difusão da informação através da Internet.

PALAVRAS – CHAVE: Educação em Saúde; Enfermagem; Tecnologia

REFERÊNCIAS

FREIRE, E. P. A; **Construção de uma estratégia de classificação para podcasts na educação.** v. 38, n. 3, p. 711-730. Goiânia. Inter-Ação, set./dez. 2013.

GOHN, D. M. **O uso do podcast como recurso educacional.** São Paulo. XVII Encontro Nacional da ABEM, 2008.

PINTO, A.C.F. **O podcast como ferramenta para o ensino de literatura.** Curitiba. Universidade Federal do Paraná, 2011.