

## **AÇÕES DE PREVENÇÃO AO ABUSO DE SUBSTÂNCIAS PSICOATIVAS: VIVÊNCIA EM UMA ESCOLA DE REFERÊNCIA PARA PESSOAS COM DEFICIÊNCIA**

**Juliana Gomes de Barros; Fabiana Bezerra da Silva ; Glícia Maria de Oliveira ;  
Juliana de Oliveira Costa ; Fernanda Jorge Guimarães (Orientadora)**

**Introdução:** As diversas modificações que ocorrem durante a fase da adolescência pode deixar o jovem mais vulnerável a influência tanto de colegas e/ou amigos, como também pela curiosidade em experimentar algo novo. Tal comportamento não é distinto para com as pessoas que possuem algum tipo de deficiência. O consumo abusivo de substâncias psicoativas é observado cada vez mais precocemente entre os adolescentes, o que pode ocasionar um grave problema de saúde pública em nosso país. O ambiente escolar é multicultural e concentra um grande número de adolescentes, o que muitas vezes, favorece o contato deles com substâncias psicoativas. Assim, é possível observar que existe uma necessidade de desenvolver ações de educação em saúde com o foco para a prevenção ao uso de substâncias psicoativas com os estudantes que possuem algum tipo de deficiência, com o intuito de proporcionar a construção de novos saberes em relação à temática. **Objetivo:** Relatar a experiência sobre as práticas de prevenção ao abuso de substâncias psicoativas realizadas com estudantes com deficiência de uma escola de referência em educação especial no interior do estado de Pernambuco. **Método:** Trata-se de um relato de experiência, desenvolvido a partir de ações realizadas em um projeto de extensão. O público-alvo do projeto foram alunos que apresentavam algum tipo de deficiência, e que frequentavam uma escola de referência em educação especial no interior do estado de Pernambuco. Utilizaram-se como abordagens metodológicas para as práticas de promoção da saúde, o uso de recursos didáticos que proporcionassem uma maior interação com os alunos, tais como dinâmicas, oficinas e rodas de discussões, o que possibilitou aos próprios alunos revelarem suas experiências em relação ao tema abordado. Também se utilizou como apoio didático outros recursos, como gravuras, massa de modelar, vídeos educativos, colagem e jogos. As atividades começaram a ser desenvolvidas desde março de 2014. **Resultados:** Participaram das ações alunos de 11 a 27 anos de idade, predominantemente do sexo masculino e com deficiência intelectual. Observou-se, por meio das experiências relatadas pelos estudantes participantes dos encontros, que a problemática do uso de substâncias psicoativas é uma realidade no ambiente em que vivem. Alguns estudantes relataram o contato direto tanto com substâncias lícitas como ilícitas, ou a convivência com familiares e/ou pessoas próximas que são usuárias dessas substâncias. No decorrer das atividades realizadas, foi possível perceber um interesse mais acentuado dos alunos na busca por informações quanto ao assunto tratado, o que resultou em participação bastante ativa e em encontros muito produtivos. Ocorreram mudanças no calendário escolar durante o período de desenvolvimento do projeto, o que dificultou um pouco a execução das atividades planejadas. Ademais, cada estudante com deficiência possui suas características próprias e apresentam diferentes graus de acometimento. Desta forma, foi necessária uma abordagem específica para cada perfil de aluno, utilizando uma linguagem acessível e de fácil compreensão. **Conclusão:** Percebe-se que a realização de atividades preventivas para o abuso de substâncias lícitas e ilícitas torna-se essencial para evitar danos à saúde. Problemas

irreversíveis podem ser ocasionados pelo uso abusivo dessas substâncias psicoativas, tanto para estes adolescentes como conseqüentemente para seus familiares ou cuidadores. A prática da realização das atividades no ambiente escolar possibilitou aos graduandos participantes do projeto uma construção coletiva de conhecimento, enriquecendo a formação acadêmica e profissional.

**Palavras-chave:** pessoas com deficiência; transtornos relacionados ao uso de substâncias; educação em saúde.