

Área Temática: Direitos Humanos Justiça  
PROEXT-PIBEX 2015

## Vestibular Cidadão

Centro de Ciências Jurídicas - CCJ

Coordenador(a): Alexandre Luiz Pereira da Silva - Docente

Email: alexandre.luiz@ufpe.br

### Objetivos

O Vestibular Cidadão tem por fim precípua aumentar a inclusão de estudantes oriundos de escolas públicas nas universidades públicas, além do ingresso em outras Instituições de Ensino Superior. Além disso, visamos a uma politização daqueles(as) que passam por nossas atividades, ou seja, queremos que o público-sujeito seja capaz de identificar no projeto seu escopo maior de promoção da cidadania e reprodução da consciência cidadã. Os objetivos específicos do projeto estão relacionados com os dois vieses de sua atuação. Primeiramente, contribuir para a reconfiguração do corpo discente das instituições públicas e aumentar o número de jovens e adultos que ingressam no nível superior. Em segundo lugar, permitir que seu público-sujeito desenvolva outra concepção de universidade e sociedade, e sobretudo que se integre no tripé ensino-pesquisa-extensão que deve nortear a academia, cuja efetivação abrange, também, toda a equipe de execução.

### Resumo

O Projeto Vestibular Cidadão é uma ação de extensão vinculada à Faculdade de Direito do Recife, por meio da qual os e as discentes de diversas graduações na UFPE estruturam um programa de preparação para que estudantes e ex-estudantes de escolas públicas participem dos processos de inserção nas universidades públicas do país. A peculiaridade do projeto corresponde não apenas ao fato de se tratar de uma iniciativa educacional em um ambiente acadêmico essencialmente jurídico - proporcionando a abertura do diálogo entre educação e direito -, mas também nos reflexos para uma formação integrada do acadêmico de Direito. O projeto existe há mais de vinte anos e, anualmente, congrega uma média de sessenta voluntários e duzentos participantes como público-sujeito. O Vestibular Cidadão também se singulariza por ter em sua estrutura um projeto voltado para indivíduos que deixaram os bancos escolares há mais de vinte anos, desde 2006. Essa iniciativa insere-se no escopo do Vestibular Cidadão de

reconfigurar o espaço universitário e, em última análise, a própria produção de conhecimento. A ideia de articular extensão universitária e educação no espaço acadêmico jurídico concretiza a perspectiva de que não se trata de uma ação de assistência, mas efetivamente de assessoria e, portanto, de cidadania no seu sentido mais profundo.